

新北市中正國民中學 112 年度 七 年級第 1 學期校訂課程計畫

設計者：鄭淑玲

一、課程類別：

1. ☐ 專題探究課程：(寫出名稱) 2. ☒ 社團活動與技藝課程：七年級多元展能
3. ☐ 特殊需求領域課程：(寫出名稱) 4. ☐ 其他類課程：(寫出名稱)

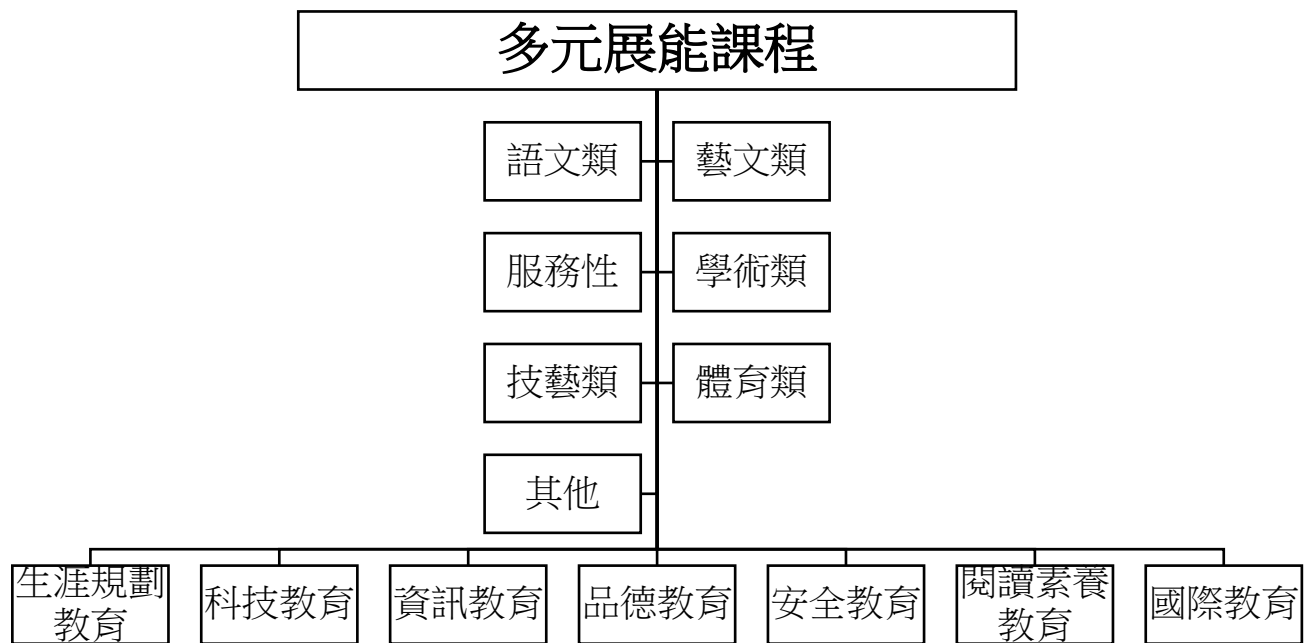
二、學習節數：每週(1)節，實施 21 週(有一週放假)，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	1.透過多元展能課程，能進一步了解並探索自我：透過活動了解自己的興趣、專長，進而探索自我，展現自我，增加生涯規畫能力。從而具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值。 2.在多元展能課程中，透過專業教師的引導，讓學生具備能運用各類符號表情達意的素養，同時在同儕觀摩與學習：懂得欣賞他人，並學習他人長處，與他人和諧互動，能以同理心與人溝通互動。 3.在多元展能課程中，培養具備藝術展演的一般知能及表現能力，發展多元智慧能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。

四、課程架構：

類別	校內社團
語文類社團	Fun Talk 體驗社、中正 Talk&Show……等
藝文類社團	管樂團、直笛團、吉他社、舞蹈社、音樂劇社……等
服務性社團	廣聯社、服務社、童軍團……等
學術類社團	科遊社、書法社、數學天地社、樂書社、阿美語社……等
技藝類社團	創客社、餐旅社、素繪社、造型氣球社、手工藝社、……等
體育類社團	籃球社、擊劍社、跆拳道社、田徑社、武術社、棒球社、排球社……等
其他	桌遊社、魔術社、閱讀欣賞社、電影欣賞社、光之卓越社、幸福多多社、動手玩樂趣……等



五、本課程融入議題情形

1.是否融入安全教育(含交通安全)：☒是(第6、11、18週) ☐否

2.是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3.是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否

4.其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 8/28-9/01			8/30 開學工作					<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：_____ 2.協同節數：_____
第 2 週 9/04-9/08	認識成員特質並相互學習與合作。 落實多元學習及服務關懷行動，	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:選填社團 活動內容:了解各社團學習 重點與課程大要，根據自己興趣與能力進行選填。	1	1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程與介面操作 3. 評估自我狀況與興趣	參與態度	生涯規劃 教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資訊教育 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 3 週 9/11-9/15	認識成員特質並相互學習與合作。 落實多元學習及服務關懷行動，。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. (部分社團)進行分組	1	介紹自我並聆 聽、認識他人	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 品 J1 溝通 合作與和 諧人際關 係。 品 J8 理性 溝通與問 題解決。	9/23 補 10/9 課程
第 4 週 9/18-9/22	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.學習基本技能或理論 2.了解活動規則 3.(分組)練習與實作 如童軍團：歷史演變與傳承， 服務宗旨和應學習的技能。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 品 EJ4 自 律 負 責。	
第 5 週 9/25-9/29			放假日					9/29 中秋節
第 6 週 10/02- 10/06	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如武術社：介紹中國武術發展 歷史與背景說明，及不同拳法 打法。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	安全教育 安 J5 了解 特殊體質 學生的運 動安全。 安 J6 了解 運動設施 安全的維 護。	
第 7 週 10/09- 10/13	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	生涯規 劃教育 涯 J3 覺察	10/9-10/10 雙 十節連假 10/12~10/13 第一次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			3. (分組)練習與實作 如直笛團：學習運舌技巧吹奏 各項樂曲				自己的能 力 與 興 趣。 涯 J4 了解 自己的人格特質與 價值觀。	
第 8 週 10/16- 10/20	了解成員特質並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.學習基本技能或理論 2.了解活動規則 3.(分組)練習與實作 如桌遊社：介紹桌遊的來源與 分享幾種流行的桌遊遊戲規則 與實作。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品 德 教 育 品 J8 理性 溝 通 與 問 題 解 決。	
第 9 週 10/23- 10/27	了解成員特質並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.學習基本技能或理論 2.了解活動規則 3.(分組)練習與實作 如科遊社：介紹科遊社的上課 模式及學習目標與活動。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	科技教育 科 E8 利用 創 意 思 考 的 技 巧。 科 E9 具備 與 他 人 團 隊 合 作 的 能 力。	
第 10 週 10/30- 11/03	了解成員特質並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如創客社：介紹創客社的操作 工具及設計模式。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	科技教育 科 E4 體會 動 手 實 作 的 樂 趣， 並 養 成 正 向 的 科 技 態 度。 科 E6 操作 家 庭 常 見	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							的 手 工 具。	
第 11 週 11/06- 11/10	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如跆拳道: 熟練跆拳道技能, 達到人體自然反射作用	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	安全教育 安 J5 了解 特殊體質 學生的運動 安全。 安 J6 了解 運動設施 安全的維護。	
第 12 週 11/13- 11/17	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如書法社: 以毛筆書寫字體, 並練習各家字帖。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	無	
第 13 週 11/20- 11/24	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如服務社: 透過整潔美化校園與維護修繕等活動, 學習有效率的做事方法以及培養團隊精神。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 品 J3 關懷 生活環境 與自然生態 永續發展。	
第 14 週 11/27- 12/01	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 品 J7 同理 分享與多元 接納。	11/28-11/29 第 二次段考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			如光之卓越社: 認識各種溝通技巧與團康活動，並實際操作和練習，並學習表達想法與情意。				品 J8 理性溝通與問題解決。	
第 15 週 12/04- 12/08	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如 Fun Talk 社: 熟練與外師英語口說對話，達到能流暢的運用英文來表情達意	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	閱 讀 素 養 閱 J9 樂於 參與閱讀 相關的學 習活動， 並與他人 交流。 閱 J10 主 動尋求多 元的詮 釋，並試 著表達自 己的想法。	12/9 校慶(暫 定)
第 16 週 12/11- 12/15	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如手工藝社：各種手工藝品的編織或縫製，針線縫紉技巧傳授。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	科技教育 科 E4 體會 動手實作 的樂趣， 並養成正 向的科技 態度。	
第 17 週 12/18- 12/22	了解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	家庭教育 家 J11 規 劃與執行 家庭的各 種活動	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			如烘焙社：分組討論工作，了解各項炊烤用具與實地分組烘焙製作。				(休閒、節慶等)。	
第 18 週 12/25- 12/29	了解成員特質並相互學習與合作 落實多元學習及服務關懷行動。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 理解活動內容 2. (分組)練習與實作 如籃球社: 熟練運籃 投籃與上籃的技能，達到人體自然反射作用	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	安全教育 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。	
第 19 週 1/01-1/05	了解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 整學期課程回顧與心得分享	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	1/1 元旦
第 20 週 1/08-1/12	了解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.精熟課程活動技能與進階理論 2. 整學期課程回顧與心得分享	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
							涯規劃的關係。	
第 21 週 1/15-1/19	了解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1.精熟課程活動技能與進階理論 2. 整學期課程回顧與心得分享	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	1/17-1/18 第三次段考 1/19 休業式

六、本課程是否有校外人士協助教學

☐否，全學年都沒有(以下免填)

☒有，部分班級，實施的班級為：701.707.711.713.721(跨班)

☐有，全學年實施

(一)701 吉他社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一~四週	單元名稱：「吉 他 一 二 三」 活動內容：讓同學們先熟悉自己的樂器構造，學會如何做基本的操作，並使用調音器調音。	動手做	認識調音器的使用	學會自己調音	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作
第五~十週	單元名稱：「音 階 與 樂 理」 活動內容：學習音階視譜，與基礎樂理，並了解T A B譜記號與吉他演奏之間的關 聯 性。	動手做	學習歌曲： 小蜜蜂、小星星 大調自然音階	能以較慢速度演奏曲目，與自然音階	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作
第十一~十五週	單元名稱：「和 弦 的 認 識」 活動內容：學習和弦視譜，並了解譜例記號與吉他演奏之間的關聯性。	動手做	學習歌曲： 陳雪凝－綠色 和弦按法與轉換	能以較慢速度跟著歌曲換和弦	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作 確認舞碼服裝、道具
第十六~二十週	單元名稱：「節 奏 的 變 化」 活動內容：學習節奏視譜，並了解譜例記號與吉他演奏之間的關聯性。	動手做	學習歌曲： 陳零九 feat.邱鋒澤－天 黑請閉眼 節奏變化與轉換	能以較慢速度跟著歌曲做刷法演奏	協助點名確認學生狀況 維持學生秩序 從旁協助指導學生動作

(二)707 桌遊社(七)

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容	預期成效	原授課教師角色
第一~四週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--橋底的說書人	桌遊體驗與實際操作	讓我們用嘴說的遊戲-思考與討論	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第五~七週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--人生如夢	桌遊體驗與實際操作	玩出自己的人生之旅-觀察與討論	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第八~十週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--理財之道	桌遊體驗與實際操作	風險管理與資產配置	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第十一~十三週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--我是藝術家	桌遊體驗與實際操作	畫畫也可以是遊戲 積木遊戲也可以是藝術-藝術創作	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第十四~十六週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--料理之道	桌遊體驗與實際操作	體驗用心製作料理 的歷程-思考與討論	完成課堂內容	協助課室秩序管理
第十七~二十週	奇思妙想桌遊主題- 主題遊戲--選賢與能	桌遊體驗與實際操作	公民議題體驗，早期的民主 制度羅馬元老院-模仿民主討論及投票	完成課堂內容	協助課室秩序管理

(三)711 武術社

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一~四週	暖身操 伸展操 創意體能一	徒手練習	地板基本暖身	身體關節活動熱身肢體伸展	協助課程操作、 維持學生秩序
第五~十週	拳術組合 腿法流動訓練 創意體能二	徒手練習	基本步型與跳躍 獨立步、醉步杯子手	武術整體型態、翻滾及跳躍 動作展現 身體與手指的協調性表現	協助課程操作、 維持學生秩序
第十一~十四週	拳術組合 難度技巧訓練 創意體能三	徒手練習	馬步架打、手刀、肘擊	腿部肌肉能力訓練 攻防意識的展現	協助課程操作、 維持學生秩序
第十五~二十週	拳術組合 難度技巧訓練 創意體能四	徒手練習	弓步虎爪、蝴蝶步推掌 馬步插掌、盤跌步雙切掌	手臂肌肉訓練與腿部肌耐力 訓練 組合動作的記憶力 步伐的靈巧與氣勢的表現	觀看課程影片、 維持學生秩序

(四)713 魔術社(七)

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第一～三週	單元名稱：了解魔術基本觀念 活動內容：三原則講解、紙牌發放	使用紙牌與指定教材，動手實作	發牌、基本觀念 生活-跳躍橡皮筋、緣份橡皮筋	完成課堂內容	協助課程操作、 維持學生秩序
第四～五週	單元名稱：基本紙牌用法 活動內容：開扇、攤牌練習	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-猜牌(記底牌)、開扇、攤牌 道具-穿鈔筆	完成課堂內容	協助課程操作、 維持學生秩序
第六～七週	單元名稱：生活魔術 活動內容：硬幣基本手法	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-控頂、假切、任何數字的牌 硬幣-穿越脖子、法式落下	完成課堂內容	協助課程操作、 維持學生秩序
第八～九週	單元名稱：預言魔術 活動內容：表演藝術與魔術的結合	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-心心相印 道具-能言珠	完成課堂內容	協助課程操作、 維持學生秩序
第十～十一週	單元名稱：手法類魔術 活動內容：手法練習	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-勝利者洗牌 鉛筆消失出現手法	完成課堂內容	協助課程操作、 維持學生秩序
第十一～十二週	單元名稱：視覺型魔術 活動內容：道具類效果	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-吹牌變點 道具-隱形飛渡	完成課堂內容	協助課程操作、 維持學生秩序
第十三～十五週	單元名稱：生活魔術 活動內容：衛生紙常用玩法	使用紙牌與指定教材，動手實作	牌-0.5秒快速找牌 生活-衛生紙-殘影消失法	完成課堂內容	協助課程操作、 維持學生秩序
第十六～十七週	單元名稱：影片欣賞 活動內容：從演員中了解魔術師對魔術的態度	使用投影機，觀看課堂影片	影片觀賞-頂尖對決	觀看課程影片	觀看課程影片、 維持學生秩序
第十八～二十週	單元名稱：影片欣賞 活動內容：從演員中了解魔術師對魔術的態度	使用投影機，觀看課堂影片	影片觀賞-頂尖對決	觀看課程影片	觀看課程影片、 維持學生秩序

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致