

新北市中正國民中學112學年度__8__年級第__1__學期課程計畫

設計者：莊詠婕（改編南一版課程計畫）

一、課程類別：

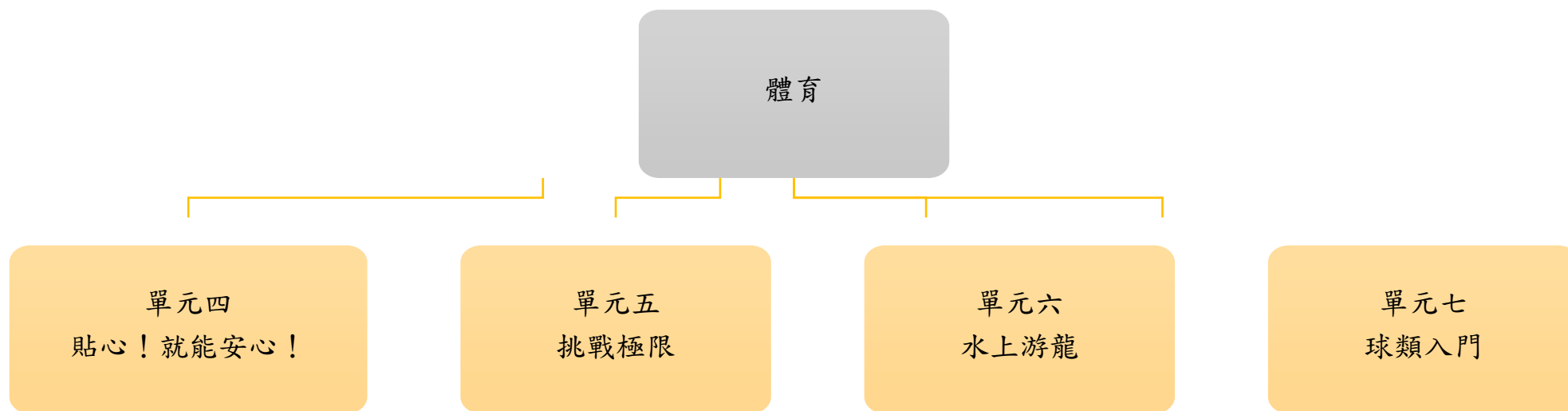
1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐本土語_____ 4. ☒健康與體育 5. ☐數學 6. ☐社會 7. ☐藝術 8. ☐自然科學 9. ☐科技
10. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(2)節，實施 21 週，共(42)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	J-A1具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 J-A3具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

四、課程架構



五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 8/28~ 9/1	1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Bc-IV-1簡易運動傷害的處理與風險。	單元4 貼心！就能安心！第1章 運動與貼紮 活動內容： 1.體育客點點名「貼紮實戰趣」：操作時，兩人一組，互相出題並且擔任對方的實作模特兒，操作後將歷程記錄在下表中，並與同學相互評論與分享。教師引導學生觀察、討論貼紮後對關節活動的影響。 【實現線上課程演練】	2	教科書 習作 教學影片 肌內效貼布 人工數膜 白貼 運動貼布 彈性繃帶 剪裁工具	上課參與 課堂問答 實作測驗	【安全教育】 安 J1理解安全教育的意義。 安 J2判斷常見的事故傷害。 安 J5了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6了解運動設施安全的維護。安 J11學習創傷救護技能。	實行線上課程演練
第2週 9/4~ 9/8	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	單元五 挑戰極限 第1章 標槍 千斤一擲 活動內容： 1. 愛上體育課「擲向天際」：在終點線前25至30公尺處給予學生步點標記，學生以空手姿勢完成助跑、交叉步及空手投擲，確認自己起跑標記點，並自行標記。進行第一輪投擲，並記錄所有同學第一輪成績，將第一	2	教科書 習作 投影片 教學影片 標槍 藥球 羽球 角錐 網球 掃把	實作評量 上課參與 技能測驗	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係 品 J8理性溝通與問題解決。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。		輪成績依距離進行排序，採S形分組並進行競賽。					
	4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。							
第3週 9/11~ 9/15	2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。	單元五 挑戰極限 第2章 三項全能 活動內容： 1. 愛上體育課「泳感前行」：將學生分為6隊，每隊人數相同，尚未接棒及下水的學生於等待區等待。活動進行中，提示學生可以盡量跟緊或是注意不要游歪，幫助學生在活動進行中融入前面課程活動的練習項目。活動結束後，請學生分享。	2	教科書 習作 投影片 教學影片 自行車 自行車 安全帽 碼表 小角錐	上課參與 觀察記錄 態度檢核	【戶外教育】 戶 J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	
	4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。							
第4週 9/18~ 9/22	2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。	Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。	單元五 挑戰極限 第2章 三項全能	2	教科書 習作 投影片	上課參與	【戶外教育】 戶 J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈	9/23 補 10/9課 程

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。		活動內容： 1. 愛上體育課「誰是轉換大師」：標示出關卡1~5的位置，每個關卡間距至少15公尺。講解進行流程及規則。將學生分為4隊，每隊人數相同。活動進行中，注意學生安全帽佩戴是否正確，並注意學生跑動時的方向，避免衝撞。		教學影片 自行車 自行車 安全帽 碼表 小角錐	觀察記錄 態度檢核	的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	
第5週 9/25~ 9/29	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1運用運動技術的學習策略。 4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ia-IV-1徒手體操動作組合。	單元五 挑戰極限 第3章 競技體操 地板 活動內容： 1. 愛上體育課「小小體操運動員」：一次一人實施動作，測驗動作順序為預備動作、側手翻、前滾翻、分腿跳、跳轉一圈、單肩後滾翻、水平平衡，結束動作。老師擔任裁判評分工作，依個別動作實施程度、整體流暢性、落地穩定度等面向來進行給分。	2	教科書 習作 投影片 教學影片 地墊 斜坡墊 方形墊	小組討論 上課參與	【安全教育】 安 J1理解安全教育的意義。 安 J2判斷常見的事故傷害。 安 J6了解運動設施安全的維護。 安 J9遵守環境設施設備的安全守則。	9/29 中秋節

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第6週 10/2~ 10/6	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ia-IV-1 徒手體操動作組合。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術	單元五 挑戰極限 第3章 競技體操 地板 活動內容： 1. 體育客點點名「體操培育小尖兵」：請學生回顧這四堂課程所學的體操地板項目，以便對此項運動有更深刻的了解。	2	教科書 習作 投影片 教學影片 地墊 斜坡墊 方形墊	小組討論 上課參與	【安全教育】 安 J1理解安全教育的意義。 安 J2判斷常見的事故傷害。 安 J6了解運動設施安全的維護。 安 J9遵守環境設施設備的安全守則。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
		的學習策略。						
		4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。						
第7週 10/9~ 10/13	Ia-IV-1徒手體操動作組合。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，	競技體操 地板 活動內容： 1. 體育客點點名「體操培育小尖兵」：請學生回顧這四堂課程所學的體操地板項目，以便對此項運動有更深刻的了解。	2	地墊 斜坡墊 方形墊	小組討論 上課參與	安 J2判斷常見的事故傷害。 安 J6了解運動設施安全的維護。 安 J9遵守環境設施設備的安全守則。	10/9- 10/10雙 十節連 假 10/12~1 0/13第 一次段 考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
		發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。						
第8週 10/16~ 10/20	1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1運用運動技術的學習策略。	Gb-IV-2游泳前進25公尺(需換氣5次以上)。	單元 水上游 第1章 捷泳 泳無止息 一. 活動內容: 1. 愛上體育課「水中奪球」:全班分成4隊，4隊相距約 10公尺，分佔4角。每隊一開始各有 10 顆球(包括 3 顆色球)，中央設有中立籃子，有10 顆白球。每隊依序派出一人以游捷泳的方式來進行奪球活動。活動進行一場時間為5 分鐘，時間終了時比較籃子內球數換算積分最高的隊伍獲勝。 二. 水域活動安全 1. 利用生活實例及配合新聞『溺水』事件來說明急救時應把握的原則。 2. 進行水域安全知識自我檢視活動。	2 六 龍	教科書 習作 投影片 教學影片 浮板 自編教材 - 夏季運動安全	上課參與 態度檢核 技能測驗		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>3. 根據課本中所列舉之案例及本縣大豹溪歷年來頻傳的溺水事件，引導學生學習急救的技能。</p> <p>4. 提醒戶外活動時，還要注意紫外線的傷害。</p> <p>5. 分別由各小組介紹各種防晒用品的使用方法及優缺點。</p> <p>6. 認識防晒係數，說明如何依防晒係數選擇適合的防晒用品及使用時的注意事項，以達防曬效果。</p>					
第9週 10/23~ 10/27	<p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p>	Gb-IV-2 游泳前進25公尺(需換氣5次以上)。	<p>單元 水上游</p> <p>第1章 捷泳 泳無止息</p> <p>活動內容： 1. 體育客點點名「捷泳換氣學習筆記」：請學生觀察自己的換氣動作，並比較右側和左側換氣的差異。與小組同學之間分享心得。進一步反思自己的動作，就被糾正的動作自我改進。之後再請同學或老師給予回饋。</p>	2	教科書 習作 投影片 教學影片 浮板	上課參與 態度檢核 技能測驗		
	3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。							
第10週 10/30~ 11/3	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。	<p>單元 水上游</p> <p>第2章 浮潛 深入潛出</p>	2	教科書 習作 投影片 教學影片	上課參與 態度檢核 技能測驗	【海洋教育】 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用。	一. 活動內容： 1. 愛上體育課「看誰先賓果」：穿著浮潛裝備進行浮游後下潛，撿拾一顆棋子，再上升至水面，浮游回起點，換棒出發。最快將賓果盤達成兩條連線的組別獲勝。 二. 活動內容：意像練習 1. 利用意像練習各項游泳技巧。 2. 請學生利用假日參加社區游泳活動。		浮潛面鏡 呼吸管 浮板 象棋 白板 自編教材－夏季運動安全		海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。	
	3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。							
第11週 11/6~ 11/10	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思	單元 水上游 第2章 浮潛 深入潛出 活動內容： 1. 體育客點點名「潛進海底世界」：請學生展現浮潛綜合能力，內容包括從水面浮游、呼吸管排水、下潛、面鏡排水、耳壓平衡、水中手勢等動作。教師可進一步評估學生的學習技巧、狀況適應和排除能力。	六 龍	2	教科書 習作 投影片 教學影片 浮潛面鏡 呼吸管 浮板 象棋 白板	上課參與 態度檢 核 技能測 驗	【海洋教育】 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
		辨和實踐能力。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1運用運動技術的學習策略。						
第12週 11/13~ 11/17	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第1章 籃球跑動與配合 一.活動內容: 1. 愛上體育課「方形跑傳上籃」:全班平均分A、B兩組列隊。A組第一人不拿球，開始後沿禁區線、罰球線、禁區線繞行。B組底線第一人傳球，讓A組繞行者可以順勢接球上	2	教科書 習作 投影片 教學影片 籃球 三角錐 呼拉圈	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽	【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。		<p>籃。B組傳完球的人往罰球線前進後，繞1跑動進籃下，接A組排頭傳球後上籃。接下來A組排頭傳球後，一樣跑完規定的點後切入上籃，依此不斷循環。3分鐘內進球最多的組別獲勝。</p> <p>二.活動內容: 傳接球遊戲</p> <p>1.講解、示範；練習進行「傳接球接力賽」活動：利用定點傳球方法，以接力方式將球放進籃子計時10分得最多球者贏。</p> <p>2.講解、示範；練習進行「追趕傳接球」活動：利用跑接方式將球放進籃子計時10分得最多球者贏。</p>		自編-籃球傳接球			
第13週 11/20~ 11/24	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術	<p>單元七 球類入門</p> <p>第1章 籃球跑動與配合</p> <p>活動內容:</p> <p>1.體育課點點名「三對三Battle」:說明籃球是利用團體合作來成就個人，引導學生分組並思考自己、隊友具備什麼能力？適合扮演什麼角色？教師分配對戰組合，開啟實戰三對三。洗球、傳球後才能進攻，若沒進球需攻守交換時，必須將球傳回三分線後才能重新開始，時限內獲得較多分數的隊伍獲勝</p>	2	教科書 習作 投影片 教學影片 籃球 三角錐 呼拉圈	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第14週 11/27~ 12/1	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第2章 桌球 誰與爭鋒 一. 活動內容： 1. 愛上體育課「九宮格解碼大作戰」：4人一組，1 人輪流發1 球，以正拍發平擊球的方式將球發進九宮格內，可以變換不同的勝負判定方式。最快連成2 條線的隊伍獲得勝利。打中指定數字最多次之隊伍獲得勝利。 二. 活動內容： 正手殺球 1. 講解、示範；練習正手殺球：（1）準備打球時，雙腳站開，且二腳距離較肩膀寬度為大。（2）右肩稍微後退，空手輕鬆放在胸前。（3）. 扭轉身體，發揮腰力。（4）球拍對準球成直角打出去。（5）. 以小碎步移動雙腳。（6）. 在即將打球的那一瞬間，手先抬到面前再打出去。7. 打完球後，放鬆腕力，恢復原狀。	2	教科書 習作 投影片 教學影片 籃球 粉筆 空白紙 張 自編教材-桌球	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽 能依動作要領做出正手殺球的動作。	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	11/28- 11/29第 二次段 考
第15週 12/4~ 12/8	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第2章 桌球 誰與爭鋒 一. 活動內容： 1. 愛上體育課「九宮格解碼大作戰」：4人一組，1 人輪流發1 球，以正拍發平擊球的方式將球發進九宮格內，可以變換不同的勝負判定方式。最快連成2 條線的隊伍獲得勝利。打中指定數字最多次之隊伍獲得勝利。	2	教科書 習作 投影片 教學影片 籃球 粉筆 空白紙 張	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽 實作：能做出反	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。	12/9 校 慶(暫 定)

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。		判定方式。最快連成2 條線的隊伍獲得勝利。打中指定數字最多次之隊伍獲得勝利。 二. 活動內容： 反手球 1 講解、示範；練習反手球： (1) 姿勢與正手一樣，只是左腳微後退。 (2) 空手須抬到肩膀線處，右手則放在胸前。(3) 右肘與身體中心線相接近，打球時須使球拍成一角度打出去。(4) 打球後收回球拍，停在面前。(5) 空手不得下垂，保持身體平衡。(6) 打完球後以腳尖移動身體。		自編教材－桌球	手平擊球的動作要領		
	4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。							
第16週 12/11~ 12/15	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第2章 桌球 誰與爭鋒 活動內容： 1. 愛上體育課「反拍接龍對抗賽」：4 人一組，一人以反拍控球，3人排隊輪流使用反拍推擋完成指定球數，打完球後，無論左、右手皆往左後方進行輪轉重新排隊，依此類推，最先完成教師指定球數之組別即獲勝。	2	教科書 習作 投影片 教學影片 籃子 粉筆 空白紙張	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。							
	4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。							
第17週 12/18~ 12/22	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第 3 章 羽球 致命一擊 一. 活動內容： 愛上體育課「殺球九宮格」：6人一組，1人負責發球，其餘5人負責輪流擊球入九宮格。發球者在兩個位置中擇一處發球，而擊球者可以在橘線後方任何位置回擊球。每人有9球機會，依照回擊後的落地位置取得相應的分數。以小組循環的方式進行競賽，總分最高的組別獲勝。 二. 活動內容： 複習羽球基本功 1. 各項發球法基本動作複習	2	教科書 習作 投影片 教學影片 羽球 水桶 羽球拍 三角錐 大呼拉圈	上課參與 態度檢核 技能測驗 能與同組 隊員共同努力 合作。		
第18週 12/25~ 12/29	1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1了解各項運動技能原理。 2d-IV-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球類入門 第 3 章 羽球 致命一擊 一. 活動內容： 體育課點點名「致命一擊」：重點講解羽球後場攻擊使用時機與方法。教師針對當日比賽狀況分析與回饋，並給予學生正面鼓勵。	2	教科書 習作 投影片 教學影片 羽球 水桶 羽球	上課參與 態度檢核 技能測驗		

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。				拍三角錐大呼拉圈			
	4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。							
第19週 1/1~ 1/5	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>單元七 球 類 入 門</p> <p>第4章 壘球 身手矯健</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 愛上體育課「壘間相傳」：全班分成兩隊。進攻隊派一位隊員將球丟出後，所有隊員即可從本壘出發，依順序跑壘。防守隊接到球後，須先傳給一壘隊友，確實踩壘後才得以再傳二壘，以此類推直到傳回本壘為止。若在防守隊將球回傳至本壘之前，進攻隊全數回到本壘則得1分，進攻隊得到繼續進攻的機會；若防守隊球先傳回本壘，則攻守交換。</p>	2	教科書 習作 投影片 教學影片 三角錐 棒球或壘球手套	上課參與態度檢核 技能測驗 分組競賽	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2重視群體規範與榮譽。</p> <p>品 J8理性溝通與問題解決。</p>	1/1 元旦放假
	4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。							

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資 源/學習 策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第20週 1/8~ 1/12	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球 類 入 門 第4章 壘球 身手矯健 活動內容： 1. 體育客點點名「慢速壘球知多少」：引導學生思考哪些是你認為自己做得不錯的？而哪些動作還需要再修正？找一名夥伴一起完成傳接挑戰計畫，挑戰最遠可以到達幾公尺。	2	教科書 習作 投影片 教學影片 三角錐 棒球或 壘球 手套	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。 品 J2重視群體規範與榮譽。 品 J8理性溝通與問題解決。	
第21週 1/15~1/ 19	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。	Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元七 球 類 入 門 第4章 壘球 身手矯健 活動內容： 1. 體育客點點名「慢速壘球知多少」：引導學生思考哪些是你認為自己做得不錯的？而	2	教科書 習作 投影片 教學影片 三角錐 棒球或 壘球 手套	上課參與 態度檢核 技能測驗 分組競賽	【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。 品 J2重視群體規範與榮譽。 品 J8理性溝通與問題解決。	1/17- 1/18第 三次段 考

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。		哪些動作還需要再修正？找一名夥伴一起完成傳接挑戰計劃，挑戰最遠可以到達幾公尺。					
	4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。							

六、本課程是否有校外人士協助教學（**第六大項勿刪，需填寫**）

☒ 否，全學年都沒有（以下免填）

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致