

新北市立中正國民中學 112 學年度 九 年級第 一 學期部定課程計畫

設計者：曾大維（改編南一版課程計畫）

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1 週 8/28-9/01	Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	單元四 逆風飛翔 第 1 章 飛盤 盤旋之際 一. 活動內容: 1. 愛上體育課「飛盤鬼抓人」: 階段性評量，距離設定為 15 公尺。分組輪流上場，檢測時不需時間限制，以穩定傳接盤為主。目標為確實將盤傳給隊友。因活動危險性較高，需使用躲避飛盤。 二. 活動內容: 變化接盤法	2	塑膠飛盤 躲避飛盤 角錐 標盤 碼錶 哨子 自編教材-飛盤	上課參與 平時觀察 技能測驗 能做出各項花式飛盤基本投接動作	【品德教育】 品J1溝通合作與和諧人際關係。	線上課程

			1. 教師示範及講解並練習抬腿接：與抬腿投盤有異曲同工之妙，就是將一腿抬起，於腿下接盤的動作，有同手同腳接和不同手不同腳接兩種。以此法接比腰低的飛盤，準確度較高。接盤時，儘量在飛盤飛近身體時才舉腿接盤，以免太早抬腿身體容易失去平衡。				
第 2 週 9/04-9/08	Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	單元四 逆風飛翔 第 1 章 飛盤 盤旋之際 活動內容： 1. 愛上體育課「飛盤接力大挑戰」：6 人一組，分別站在相距 10 公尺的呼拉圈裡。當挑戰開始時，飛盤從第 1 個呼拉圈傳	2	塑膠飛盤 躲避飛盤 角錐 標盤 碼錶 哨子 自編教材-飛盤	上課參與 平時觀察 技能測驗 能做出各項花式飛盤基本傳接動作。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

			出，依序經過 2、3、4、5、6 個，再回到第 1 個。去程以反手投擲，回程以正手投擲，完成傳盤且累計時間最少的組別獲勝。需引導學生分組練習並從旁指導，提示動作的穩定性比速度來得更重要。 二. 活動內容： 1. 複習抬腿接盤、胯下接盤基本功。				
第 3 週 9/11-9/15	Ib-IV-1 自由創作舞蹈。 Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	單元五 舞林高手 第 1 章 啦啦隊 魅力四射 活動內容： 1. 愛上體育課「打地鼠遊戲」：8 人一組，每次兩組進行比賽。A、B 組分別配合音樂進行比賽，需跳滿 2×8 拍。其他未進行比賽的同學點名動作錯誤的人蹲下。結束後，統計站著的組員，多的一方獲勝。此遊戲能考驗學生動作熟悉度，組員要互	2 音樂播放器材或喇叭 BPM130~155 不同的快節奏 啦啦隊音樂	上課參與 平時觀察 分組練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	

			相提醒與糾正修改錯誤的部分，進行比賽時不可以再提醒組員，否則予以扣分。					
第 4 週 9/18-9/22	Ib-IV-1 自由創作舞蹈。 Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	單元五 舞林高手 第 1 章 啦啦隊 魅力四射 活動內容： 1. 愛上體育課「閃亮大明星」：全班分組 3～4 組，各組輪流表演 5x8 拍的舞曲。由臺下觀眾不分組每人 1 票。評選最具舞台魅力及展現力的組別。 2. 體育客點點名「我的彩球舞魂」：可以在課堂上播放簡短的大型籃球賽或棒球賽的中場彩球舞蹈演出影片，示範能從哪些角度欣賞。教師也可以藉此介紹一些知名隊伍。	2	音樂播放器材或喇叭 BPM130～155 不同的快節奏 啦啦隊音樂	上課參與 平時觀察 分組練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	9/23 補 10/9 課程
第 5 週 9/25-9/29	Ib-IV-1 自由創作舞蹈。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現局部或全身性	單元五 舞林高手 第 2 章 街舞 舞領風潮	2	教學影片 嘻哈風格的音樂選曲大約 5 首 音樂播放器	上課參與 平時觀察 同儕互評	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	9/2 中秋節

		<p>的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 愛上體育課「誰是街舞王」：提醒學生這個遊戲較為複雜，必須專注聽懂順序。4 人一組，可全部同時進行。每組先決定順序，依序站成一個菱形位置。將動作組合 1 命名為紅心，組合 2 是黑桃，組合 3 是方塊，組合 4 是梅花，Ending Pose 則任意創作。由組長為每位組員各發 4 張牌，依自己抽到的圖形及順序跳出不同的動作組合，共 4 X 8 拍。滿分 100 分，錯誤一次扣 5 分，得分最高者勝利。</p>		撲克牌			
<p>第 6 週</p> <p>10/02-10/06</p>	Ib-IV-1 自由創作舞蹈。	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。</p>	<p>單元五</p> <p>舞林高手</p> <p>第 2 章 街舞 舞領風潮</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 體育客點點名「舞力全開」：引導學生分組並為自己的舞團命</p>	2	<p>教學影片</p> <p>嘻哈風格的音樂選曲大約 5 首</p> <p>音樂播放器</p> <p>撲克牌</p>	上課參與平時觀察技能測驗	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

			<p>名，課堂上討論選定好音</p> <p>樂、場地。教師可搭配指導影片先與學生簡單教學上傳影片的方式、拍攝的角度等等細節。並提醒要留意過程中優缺點並且進行記錄。</p>					
<p>第 7 週</p> <p>10/09-10/13</p>	<p>Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。</p> <p>Ic-IV-2 民俗運動個人或團隊展演。</p>	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。</p> <p>4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>單元六</p> <p>民俗運動</p> <p>第 1 章 扯鈴 螞蟻上樹</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 簡單介紹扯鈴的起源。介紹扯鈴起源前，可以先示範一個漂亮的動作，引起學生學習的興趣。理解扯鈴器材及其結構。引導學生們互相認識不同種類的扯鈴，並交換操作，了解手感上的差異。</p> <p>2. 講解拋鈴是扯鈴一個相當重要的基礎動作。</p>	2	<p>鈴</p> <p>鈴繩</p> <p>鈴棍</p> <p>哨子</p>	<p>上課參與</p> <p>平時觀察</p> <p>動作檢核</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p>	<p>10/9-10/10</p> <p>雙十節連假</p> <p>10/12-10/13</p> <p>第一次段考</p>

<p>第 8 週</p> <p>10/16-10/20</p>	<p>Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。</p> <p>Ic-IV-2 民俗運動個人或團隊展演。</p>	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。</p> <p>4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>單元六 民俗運動 第 1 章 扯鈴 螞蟻上樹</p> <p>活動內容： 1. 愛上體育課「扯鈴大舞臺」：引導學生分組試試看怎樣的動作安排順序最為順暢美觀，並根據各組情況，不時提供動作設計上的建議。各小組替其他組別的展演進行評分。總計各組給分，得分最高的組別獲勝。 2. 複習運鈴、調鈴基本功。</p>	<p>2</p> <p>鈴 鈴繩 鈴棍 哨子</p>	<p>上課參與 平時觀察 動作檢核</p> <p>能與組員互助合作，開啟彼此的潛能以求精益求精。</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p>	
<p>第 9 週</p> <p>10/23-10/27</p>	<p>Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。</p>	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>單元六 民俗運動 第 2 章 跳繩 繩力超人</p> <p>活動內容： 1. 愛上體育課「跳繩接龍」：將全班分為若干組，每組約 8~10 人。遊戲共分 3 回合。第 1 回合：每組組員依次輪流進行</p>	<p>2</p> <p>跳繩 哨子</p>	<p>上課參與 平時觀察 分組練習</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	

			一、跳二迴旋 5 次。第 2 回合：同樣每個組員輪流依次進行雙手交叉跳 5 次。第 3 回合：全體組員依次完成交叉腳跳 5 次。只要一位組員動作失敗，則該回合需從頭來過，由第一位同學開始再跳一次。最快完成 3 回合的組別獲勝。				
第 10 週 10/30-11/03	Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	單元六 民俗運動 第 2 章 跳繩 繩力超人 一. 活動內容： 團體跳繩遊戲基本動作指導 1. 講解、示範；練習跳法：(1) 視繩索觸地時，立即垂直往上跳，繩索復至頂上，兩足落地，如是反覆。(2) 跳繩時，可採跑步跳、單腳跳、左右開合跳、前後開合跳、前舉後振、左右橫擺跳等。(3) 跳躍落地時要以腳尖輕快跳躍。 2. 講解、示範；練	2 跳繩 哨子 自編教材-長跳繩	上課參與 平時觀察 分組練習	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

			習搖繩法：(1) 繩索兩端各由一位同學持繩，以手軸手臂及手腕相互配合繞繩子，同時帶動繩索按照節奏搖擺。(2) 搖法可分為半迴旋及全迴旋兩種。(3) 當有同學不慎被繩勾到時，請順著同學的力量前進，切勿硬拉，以免造成更大的傷害。(4) 強調有好的搖繩者，跳者才能表現更好；若搖繩搖不好，跳者有再好的技術也沒辦法表現。(5) 強調互助合作，以輪流方式為宜，避免部分學生只想跳不想搖繩。				
第 11 週 11/06-11/10	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	單元六 民俗運動 第 3 章 拔河 力拔山河 活動內容： 1. 愛上體育課「拔河車輪戰」：平均分配班	2	3.5 公尺圓周 12~14 公分之繩子 1~2 條 哨子 三角錐	上課參與 平時觀察 動作檢核 分組練習	【多元文化】 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 【生涯規劃】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

		4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	上同學 4 人一組（若男女合班，可進行男女混合編組）。依班上人數，分成 6 ～ 8 組，再將此 6 ～ 8 組分成甲、乙兩大組，各組內 3 ～ 4 隊，進行循環預賽。依時間，可一戰決勝或三戰兩勝。再依甲、乙組之預賽排名，相對名次進行對戰，將全班小組排名找出來。				
第 12 週 11/13-11/17	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	單元六 民俗運動 第 3 章 拔河 力拔山河 活動內容： 1. 體育客點點名「臺灣拔河南波萬」：介紹我國最強的隊伍：大笨牛拔河隊、景美女中拔河隊。請學生上網搜索這兩支隊伍的相關比賽。從文字報導與影片的閱讀與欣賞中，說出他們對於這兩個隊伍的看法。	2	3.5 公尺圓周 12～14 公分之繩子 1～2 條 哨子 三角錐	上課參與 平時觀察 動作檢核 分組練習	【多元文化】 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 【生涯規劃】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

<p>第 13 週 11/20-11/24</p>	<p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>單元七 球類進階 第一章 籃球 防守與急攻</p> <p>活動內容： 1. 愛上體育課「半場二打一」：三人組隊，一同由底線出發，一面前進並來回傳接球，到中線停止，2 將球放地上後立即退為防守者，1 或 3 上前拿球。開始二打一進攻，2 將球守住、出界或進球即停止。進攻路線需一人在中間，另一人在左或右，模擬前面學過的進攻站位。 二. 活動內容： 進攻戰術 1. 示範說明並練習掩護配合戰術：掩護隊員利用身體擋住同伴的防守者的移動路線，使同伴借以擺脫防守，或利用同伴的身體和位置使自己擺脫防守的一種配合方法側掩護配合，三角五傳球給三角四後，主動跑到三角四側後方做側掩護，待三角五到掩護位後，三角四立即從三角五的右</p>	<p>2</p>	<p>籃球 角錐 自編教材-籃球</p>	<p>上課參與 平時觀察 動作檢核 能做出籃球進攻戰術動作要領。</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>
-------------------------------	------------------------------------	---	--	----------	------------------------------	--	-------------------------------------

			側運球突破上籃。					
第 14 週 11/27-12/01	Hb-IV-1 陣地 攻守性球類運 動動作組合及 團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原 理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技 能。 2c-IV-2 表現利他合群的態 度，與他人理性溝通與和諧互 動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各 種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項 運動技能。	單元七 球類進階 第一章 籃球 防守與 急攻 活動內容： 1. 愛上體育課「全場 3 打 2 連續進防」：3 人一組，每次由 3 人 開始進攻，2 人防 守，如：紅隊 1-2-3 進攻黃隊 1-2，而黃 3 在中線準備。紅隊進 攻完畢後，直接將球 傳至黃 3，黃 1-2 直 接與黃 3 開始多打少 3 打 2（藍隊防守）。 黃隊攻完（進球發底 線或沒有進球）直接 將球傳至藍 3，藍 1-2 直接與藍 3 開始多打 少 3 打 2（紅隊防 守）。 二. 活動內容： 防守 1. 示範說明並練習 2. 2-1-2 區域聯防： 優點：分佈均衡，移 動距離近，使於相互 協作，變化隊形快， 籃下三角區保護好， 有利於搶籃板球和反	2	籃球 角錐 自編教材-籃 球	上課參與 平時觀察 動作檢核 能做出籃球防 守戰術動作要 領。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	11/28-11/29 第二次段考

			擊。 缺點：正面和兩側以及籃下底線防守薄弱，不利於防守外圍三分區的中遠距離投籃和追入底線籃下的防守。					
第 15 週 12/04-12/08	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	單元七 球類進階 第一章 籃球 防守與急攻 活動內容： 1. 體育客點點名「戰術討論實踐家」：設計一對一或二對二簡單戰術，最多到三對三，操作時需攻守交換，用攻方（或守方）的思維來製造機會進攻（或補齊防守弱點）。	2	籃球 角錐	上課參與 平時觀察 動作檢核	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	12/9 校慶(暫定)
第 16 週 12/11-12/15	Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動	單元七 球類進階 第 2 章 棒球 固若金湯 活動內容：	2	棒球 棒球手套 壘包 備網 棒球袋 角錐 標盤	上課參與 平時觀察 動作檢核	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

		技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	1. 愛上體育課「棒球環壘大挑戰」:4 人一組，每人分別站在一、二、三以及本壘。挑戰開始時，學生須從本壘開始傳球依序至一壘、二壘、三壘，最後回傳本壘。每位壘手接到球後必須踩在壘包上，若未踩壘即傳球，則需回傳至上一壘包做踩壘動作。依序完成傳球且耗時最少者獲勝。壘包間距可根據班級學生能力進行彈性調整。		碼錶			
第 17 週 12/18-12/22	Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	單元七 球類進階 第 2 章 棒球 固若金湯 活動內容: 1. 愛上體育課「守備大挑戰」:分進攻、守方。守方安排 4 名壘手，再取任意人數分布於場內。攻方輪流上場拋球。守方接到	2	棒球 棒球手套 壘包 備網 棒球袋 角錐 標盤 碼錶	上課參與 平時觀察 動作檢核	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	

			球後，在 30 秒內按本壘、三壘、二壘、一壘的順序傳球。過程無失誤即防守成功，反之則失 1 分。最後失分低的一隊獲勝。				
第 18 週 12/25-12/29	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	單元七 球類進階 第 2 章 棒球 固若金湯 活動內容： 1. 體育客點點名「我的棒球小筆記」：反思在練習過程中最易出現失誤的狀況為何，並且討論該如何修正，並實際操作修正過後的練習方式，以確認修正後的練習成效。	2	棒球 棒球手套 壘包 備網 棒球袋 角錐 標盤 碼錶	上課參與 平時觀察 動作檢核	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
第 19 週 1/01-1/05	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於	單元七 球類進階 第 3 章 足球 足智多謀	2	足球 角錐 顏色背心 球門	上課參與 平時觀察 動作檢核	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 1/1 元旦

		<p>挑戰的學習態度。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 愛上體育課「百發百中」：兩隊前方各有一條線，線上共十個角錐。每隊有三顆球。遊戲開始後，雙方開始將球踢往對方的角錐，踢球時不得超過線。先將對方角錐全數踢倒的隊伍獲勝。</p>					
<p>第 20 週</p> <p>1/08-1/12</p>	<p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。</p>	<p>單元七</p> <p>球類進階</p> <p>第 3 章 足球 足智多謀</p> <p>活動內容：</p> <p>1. 愛上體育課「龍門對抗賽」：全班分成兩隊，兩隊各派三人，一人在場內，兩人分別在對方半場的邊線。場內的人將球踢進對方球門得1分。開場時，攻方可選擇一對一進攻，或將球傳給邊線隊友形成二對一，邊線隊友接球後，要立刻帶球進場比賽。成功得分或是球踢出界的人要下場</p>	2	<p>足球</p> <p>角錐</p> <p>顏色背心</p> <p>球門</p>	<p>上課參與</p> <p>平時觀察</p> <p>分組競賽</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	

			重新排					
第 21 週 1/15-1/19	Hb-IV-1 陣地 攻守性球類運 動動作組合及 團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原 理和規則。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項 策略。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於 挑戰的學習態度。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各 種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能 力，解決運動情境的問題。	單元七 球類進階 第 3 章 足球 足智多 謀 活動內容： 1. 體育客點點名「我 的足球筆記」：反思在 進行足內側傳球時， 可以將球隨心所欲的 傳到你要的方向與位 置嗎？在「攻城掠 地」活動中，用什麼 方法成功的將球推進 至下個區域？有很多 需要隊友之間互相配 合的部分，你對哪些 同學的表現印象 最深刻？	2	足球 角錐 顏色背心 球門	上課參與 平時觀察 技能測驗	【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	1/17-1/18 第 三次段考

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致